

КАЗАКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ЖЕКЕ КҮЗГІЛІК



РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН
УДОСТОВЕРЕНИЕ ЛИЧНОСТИ



ТЕГІ / FAMILIE

СЫЗДЫКОВА

АТЫ / NAME

АКНУР

ОБЩЕСТВЕННЫЙ СЛУЖЕБНЫЙ

АМАНГЕЛЬДЫЕВНА

ТУГАНДЫҒЫ / DATE OF BIRTH

14.08.1985

ЖСН / INN

850814402798



KAZALSHKA



03.03.2020 02.03.2030

IDKAZ0459636874850814402798<<<
8508144F3003024KAZ<<<<<<<<<<6
SYZDYKOVA<<AKNUR<<<<<<<<<<<<



Решением Аттестационной комиссии

Шымкентского университета

от « 27 » 04 2022 года (протокол № 6)

от « 27 » 04 2022 года (протокол № 6)

Сыздыковой Акнур Амангельдыевна

тоту, аты, өскөн аты (ол болгон жигдийн)

6B01101-Педагогика және психология
МАМАНДЫҚТЫҢ ЖӘНЕ (НОМЕРІ) БАҒЫ БІРҮ БҒПДІ ПАТЕНТТІК АҚПАРАТ ЖӘНЕ

присуждена степень
БАКАЛАВР
образования

образования
по специальности и (или) образовательной программе
6B01101-Педагогика и психология

образования.

Форма обучения онная (с применением дистанционных образовательных технологий)

By the Decision of the Attestation Commission

Shymkent University



6B01101 - Pedagogy and psychology

Form of training full-time (with the of distance (even and online of the specialty and (or) educational program)

BD № 00018947453

«04» мая 2022 года Г. Шымкент

БЕЗДИПЛОМНОЕ

1. Фамилия Сыздыкова

2. Имя, отчество (при его наличии) Акнур
Амангельдыевна

3. Дата рождения 14.08.1985

4. Предыдущий документ об образовании ЖБ-Б № 0032622 01.06.2016

5. Вступительные испытания

6. Поступил(-а) в Шымкентский университет, 2020

7. Завершил (-а) обучение в Шымкентский университет, 2022

8. Общее число освоенных академических кредитов - ECTS 240

9. Средневзвешенная оценка (GPA) обучения 3,24

10. Профессиональная практика

Вид практики	Количество академических кредитов - ECTS	Оценка		
		буквенная	в баллах	традиционная
Учебная практика	2	B	3,00	Хорошо
Педагогическая (без прерывная) практика	8	B	3,00	Хорошо
Педагогическая практика	5	B	3,00	Хорошо
Преддипломная практика	5	B	3,00	Хорошо

11. Итоговая аттестация

Наименование дисциплин государственных экзаменов	Количество академических кредитов - ECTS	Оценка		
		буквенная	в баллах	традиционная

12. Выполнение и защита

(дипломного проекта (работы) или диссертации)

Тема дипломного проекта (работы) или диссертации	Количество академических кредитов - ECTS	Оценка		
		буквенная	в баллах	традиционная
Развитие речи и игры, давая учащимся начальной школы понятие о словосочетании	12	B	3,00	Хорошо

13. Уровень соответствия Национальной рамки квалификации:

6

Данный диплом дает право профессиональной деятельности в соответствии с уровнем высшего или послевузовского образования Республики Казахстан.

ШЫМКЕНТСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ДИПЛОМУ
(транскрипт)

№ BD № 00018947453

04.05.2022
(дата выдачи)

04769
(регистрационный номер)

Руководитель

Сейткулов Н.А.



М.П.



14. Теоретическое обучение:

№	Код дисциплины	Наименование дисциплин	Количество академических кредитов - ECTS	Оценка		
				буквенная	в баллах	традиционная
1	BPP 1208	Введение в педагогические и психологические специальности	4	B	3,60	Хорошо
2	DP 4311	Дошкольная психология	5	B	3,00	Хорошо
3	IP 1209	История психологии	5	B+	3,33	Хорошо
4	IP 1216	История педагогики	3	B	3,00	Хорошо
5	IO 2208	Инклюзивное образование	3	B+	3,33	Хорошо
6	PSSH 2212	Психологические услуги в школе	6	B+	3,33	Хорошо
7	OSPT 3223	Организация социально-психологических тренингов	4	B+	3,33	Хорошо
8	EMPP 2219	Этика и мастерство профессионального психолога	5	B	3,00	Хорошо
9	OP 3309	Организационная психология	5	A-	3,67	Отлично
10	SP 1218	Семейная психология	5	B+	3,33	Хорошо
11	FRSh 1201	Психология развития школьников	3	B-	2,67	Хорошо
12	EP 4306	Экспериментальная психология	4	B+	3,33	Хорошо
13	Ein 1203	Этнопедагогика	3	B+	3,33	Хорошо
14	PMO 4308	Психология межличностного общения	5	B+	3,33	Хорошо
15	VP 1222	Возрастная психология	3	B	3,00	Хорошо
16	SP 1205	Социальная педагогика	5	A-	3,67	Отлично
17	TMVR1301	Теория и методика воспитательной работы	5	B+	3,33	Хорошо
18	PM 1211	Педагогическое мастерство	5	B+	3,33	Хорошо
19	PP 1210	Профессиональная педагогика	3	B	3,00	Хорошо
20	Ein 2220	Этнопедагогика	5	B+	3,33	Хорошо
21	KT1101	История педагогики	5	B+	3,33	Хорошо
22	OA 3303	Основы этнопедагогической деятельности	5	B+	3,33	Хорошо
23	KLK OTN 2310	Методика профессиональной деятельности	6	B+	3,33	Хорошо
24	FEH102	Специология	5	B	3,00	Хорошо
25	FEK 2217	Развитие личности в детстве	5	A-	3,67	Отлично
26	FE 1103	Психология семьи	10	B	3,00	Хорошо
27	OSPT 2219	Организация социально-психологических тренингов	3	B	3,00	Хорошо
28	KLK OTN 2310	Методика профессиональной деятельности	10	B+	3,33	Хорошо
29	SK 1107	Психология	3	B+	3,33	Хорошо
30	OT 1105	Организация культуры	8	B+	3,33	Хорошо
31	FE 1208	Психология	3	B	3,00	Хорошо
32	FE 1208	Психология	3	A-	3,67	Отлично
33	FE 1208	Психология	5	B	3,00	Хорошо
34	FE 1208	Психология	3	B+	3,33	Хорошо
35	FE 1208	Психология	4	B	3,00	Хорошо
36	FE 1208	Психология	3	A-	3,67	Отлично
37	FE 1208	Психология	4	B	3,00	Хорошо
38	FE 1208	Психология	5	B+	3,33	Хорошо
39	FE 1208	Психология	6	B+	3,33	Хорошо
40	MOA 1302	Методика преподавания педагогики	6	B+	3,33	Хорошо
41	TKO2205	Технологии критериального оценивания	3	B	3,00	Хорошо
42	SP 3222	Социальная психология	4	B+	3,33	Хорошо
43	MO 2204	Менеджмент в образовании	3	B+	3,33	Хорошо
44	KKP2303	Психология взаимоотношения	5	B+	3,33	Хорошо
45	TPPD 1303	Психологическо-педагогическое диагностирование личности	4	A-	3,67	Отлично

15. Количество академических кредитов - ECTS теоретического обучения 208

16. Решением аттестационной комиссии (протокол № 6 от «27» 04 20 22 г.)

присуждена (присвоена) Бакалавр образования

(степень/квалификация)

по специальности и (или) образовательной программе

6B01101-Педагогика и психология

КУӘЛІК

Мем. лицензия АА № 0002808

Осы куәлік Сыздықова Акнур Амангелдыевна берілді, ол 2023 жылғы "09" маусымнан бастап "08" қыркүйек кезеңінде оқып, 2023 жылы "Маман" оқу-өндірістік орталығында 0101000 "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" кәсібі бойынша 3 ай 404 сағат толық курсын бітіріп шықты және біліктілікті арттырудың толық курсын бітіргеннен кейін мынандай құзыреттілігін көрсетті:

Модульдың атауы	Бағалары/балл
Педагогика және психология	"5" өте жақсы
Жеке пәндер әдістемесі	"5" өте жақсы

Біліктілік комиссиясының шешімімен оған 2023 жылғы "08" қыркүйек "Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі" біліктілігі берілді.

Басшы: Хасипбаева А.Б.
2023 жылғы 08-қыркүйек

Тіркеу нөмірі 31635



СВИДЕТЕЛЬСТВО

Гос. лицензия АА № 0002808

Настоящее свидетельство выдано Сыздықовой Акнур Амангелдыевне

в том что он(а) обучался(лась) с "09" июня по "08" сентября 2023 года

в учебно-производственном центре "Специалист" и в 2023 году окончил(а) 3 мес. полный курс 404 часа по профессии 0101000 "Дошкольное обучение и воспитание" и по окончании полного курса повышения квалификации показал (а) следующие компетенции:

Наименование дисциплин	Оценки/балл
Педагогика и психология	"5" отлично
Методика частных дисциплин	"5" отлично

Решением квалификационной комиссии от "08" сентября 2023 года ему (ей) присвоена квалификация "Воспитатель дошкольных учреждений"

Руководитель: Хасипбаева А.Б.
"08" сентября 2023 года

Регистрационный номер 31635





СЕРТИФИКАТ

мемлекеттік лицензия 0002808

ООО “Маман-Специалист”

Осымен Сыздыкова Акнур Амангельдыевна

қайта даярлау курсы

0101000 “Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу” тақырыбында 404 (төрт жүз төрт) сағат көлемінде өткендігін растайды.

УПЦ “Маман -Специалист”

Настоящим подтверждает, что

Сыздыкова Акнур Амангельдыевна

прошел (а) курсы переподготовки на тему: 0101000 “Дошкольное обучение и воспитание” в объеме 404 (четыреста четыре) часа.

Басшы: Усипбаева А.Б.

“08” қыркүйек 2023 жыл.

Тіркеу нөмірі 31635

СПЕЦИАЛИСТ

М.П.

Руководитель: Усипбаева А.Б.

“08” сентября 2023 года.

Регистрационный номер 31635

СПЕЦИАЛИСТ

М.П.





“Маман - Специалист”
мемлекеттік лицензия АА № 0002808

СЕРТИФИКАТ

Сыздыкова Акнур Амангельдыевна

тыңдаушының толық аты-жөні / ФИО слушателя

ООО “Маман - Специалист” оқу орталығында 09 маусым мен 08 қыркүйек 2023 ж. аралығында 404 (төрт жүз төрт) сағат көлемінде арнайы бағдарламамен “Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу-тәрбиеші” мамандығы бойынша теориялық және практикалық курстар оқып, меңгеріп шыққаны жөнінде берілді.

Выдан об успешном окончании курса в учебном центре “Маман - Специалист” в период с 09 июня по 08 сентября 2023 г. в объеме 404 (четыреста четыре) часа по индивидуальной программе проходил-(а) теоретический и практический курс по специальности “Дошкольное обучение и воспитание-воспитатель”.

Директор
ООО “Маман - Специалист”



Усипбаева А.Б.

Берілген күні:
08.09.2023 ж.

№ 31635



ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ

АЛҒЫС ХАТ

Құрметті Сыздыкова Акнур Амангельдыевна!

Сізді «Ұстаздар күні» кәсіби мерекесімен шын жүректен құттықтаймын!

Егемен еліміздің ертенгі болашағы – жас ұрпаққа білім беру жолындағы адал еңбегіңіз бен сапалы жұмыс нәтижесін көрсеткеніңіз үшін Сізге алғыс білдіремін.

Алдағы уақытта да еліміздің білім саласының дамуына үлес қосып, қоғам игілігі үшін ең мерейлі, әрі аса жауапты жұмысты атқаруда шығармашылық табыстарға жете беріңіз.

Сізге зор денсаулық, отбасыңызға амандық пен бақ-береке, қызметіңізге табыс тілеймін.

Басқарма басшысы

Ж.А. Тажиева



ШЫМКЕНТ 2023 ЖЫЛ

Тіркеу 8450



ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ

Алғыс хат

ҚҰРМЕТТІ

Сыздыкова Акнур Амангельдыевна!

Тәуелсіз еліміз бен жарқын болашағымыздың басты құндылығы - жас ұрпаққа білім мен рухани-патриоттық тәрбие беру жолындағы ұстаздық адал еңбегіңіз үшін Сізге алғысымды білдіремін.

Алдағы уақытта да еліміздің білім саласының дамуына үлес қосып, қоғам игілігі үшін ең мерейлі әрі аса жауапты жұмысты атқаруда шығармашылық табыстарға жете беріңіз.

Сізге зор денсаулық, отбасыңызға бақ-береке тілеймін.

Басшы

Н. Шамшиева



Тіркеу № 4265

Шымкент қаласы - 2024 жыл



Еңбек кітапшасы

ЕТ-I № 0100503

ЖСН (ИИН) № 55084402498

ӘЖК (СИК) №

Фамилиясы
Фамилия

Сағдукова

Аты
Имя

Анжар

Әкесінің аты
Отчество

Асангереевна

Туған жылы
Дата рождения

21.08.1985

Білімі
Образование

Мектеп

Кәсіби мамандығы
Профессия, специальность

Рухани-педагогика

Толтырылған датасы
Дата заполнения

14 қараша 2016 ж.

Кітапша иесінің қолы
Подпись владельца книжки

(орыс және қазақ тілдерінде)

Еңбек кітапшаларын беруге
жауапты адамның қолы

Подпись лица, ответственного за
выдачу трудовых книжек

Сағдукова

(орыс және қазақ тілдерінде)



мәліметтер
о работе

лы, баска жумьуска ауыстыру ныгару туралы (себептері ның статьясына, пунктіне мәліметтер работу, о переносах на другую работу и об рши и со ссылкой на статью, пункт закона)	Жазу нениң (қужат, оның датасы мен номірі) негізінде енгізілді На основании чего внесена запись (документ, его дата и его номер)
3	4
Республикасының Конституциясына 34-бабына 07.02.2023 "Ақп" бабына на табылған Қазақстан Республикасының Қорғаныс Министрінің	



«ДАМУ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ПЕДАГОГТАР ШЫҒАРМАШЫЛЫҒЫН ДАМУ ОРТАЛЫҒЫ



Қазақстан Республикасы
Ақпарат және
Қоғамдық даму министрлігі
Ақпарат комитеті
№ KZ07VPY00055581



Шымкент қаласы ЖШС «Лилия» бөбекжай-бақшасының ұжымы

**«АБАЙ МҰРАСЫ – ҰЛТ РУХАНИЯТЫНЫҢ ТЕМІРҚАЗЫҒЫ:
БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ РУХАНИ-АДАМГЕРШІЛІК ТӘРБИЕНІҢ НЕГІЗІ»**

**I Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының
материалдар жинағы**

**«АБАЙ МҰРАСЫ – ҰЛТ РУХАНИЯТЫНЫҢ ТЕМІРҚАЗЫҒЫ:
БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ РУХАНИ-АДАМГЕРШІЛІК
ТӘРБИЕНІҢ НЕГІЗІ»**

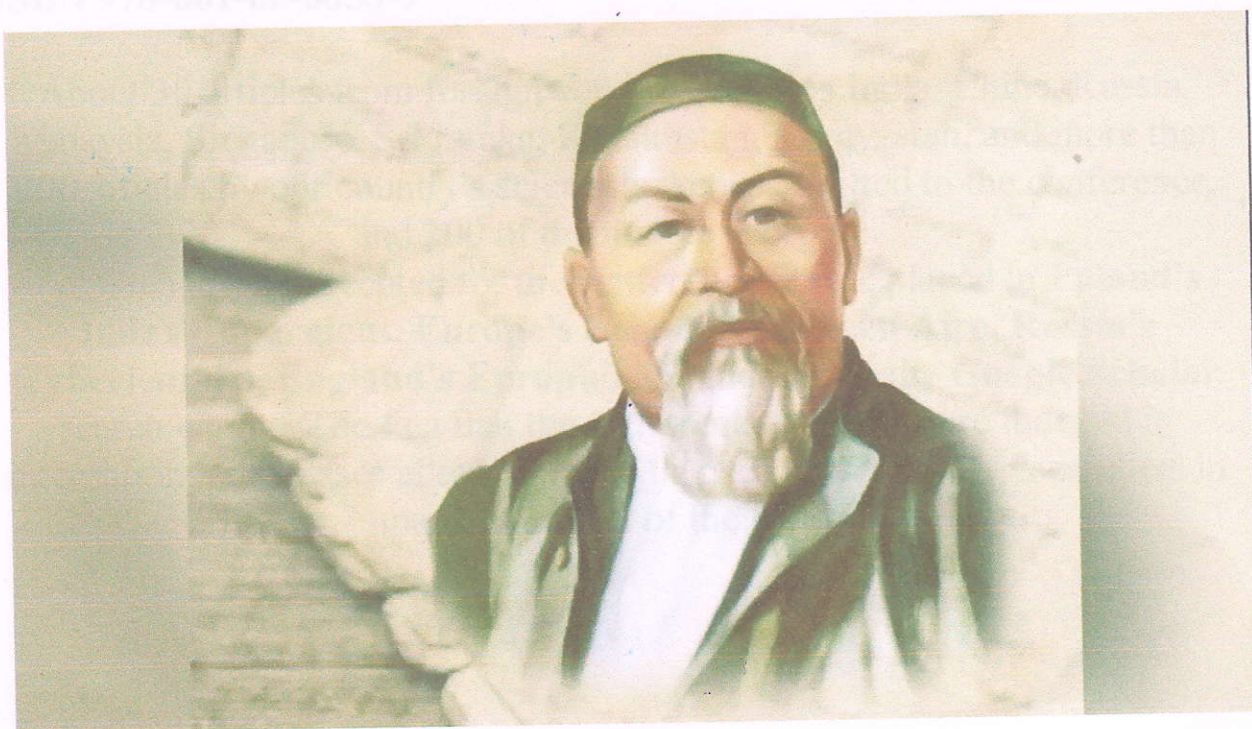
**I Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының
материалдар жинағы
12 қаңтар 2026 жыл**

**«Наследие Абая – духовный ориентир нации: основа духовно-
нравственного воспитания в системе образования».**

**Сборник материалов I Международной научно-практической
конференции
12 январь 2026 года.**

**"Abai's Legacy – the Spiritual Compass of the Nation:
The Foundation of Moral and Spiritual Education in the
Educational System"**

**Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference
January 12, 2026 year**



ISSN: 2181-3339

UIF-2022: 8,1

SJIF 2024: 6,737

**"Abai's Legacy – the Spiritual Compass of the Nation:
The Foundation of Moral and Spiritual Education in the
Educational System"**

Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference
January 12, 2026 year

Participants of the publication:

Gulirano Rakhmatullaeva, Anvar Rustamov, Fotima Shermatova, Farangiz
Sagdullaeva, Humoyun Kodirov, Mansur Suyunkulov, Dilfuza Normatova,
Gulishakhnoz Abdullaeva

ISBN 978-601-02-0855-9

About 30 articles from foreign countries such as India, China, Russia, Malaysia, Singapore, Sri Lanka, Kazakhstan, Kyrgyzstan, and more than 300 articles by our country's scientists were submitted to the conference, and 200 of them were accepted.

For each article accepted for the conference, it was placed in **Poland's Index Copernicus, Europe's Zenodo and Open Aire, Russia's Cyberleninka, England's Europub** and indexed in the **Google Scholar** search engine. The fact that the conference materials are indexed in international databases allows them to be used by scientific researchers in many countries of the world.

МАЗМУНЫ

- 1 Гаибназарова Хуснигул Бабирханқизи
- 2 Орынбасар Роза Шакабайқызы
- 3 Абдусаттарова Шахноза Бахтияровна
- 4 Шинтаева Айнур Абдрамановна
- 5 Буралхиева Гаухар Болатбековна
- 6 Акишев Азат Жанарбекович
- 7 Қадыр Мейрамбек Боранқұлұлы
- 8 Тусбулатова Майра Рашидовна
- 9 Есенова Фарида Борибаевна
- 10 Койшыманова Гүлнұр Әбдіғаниқызы
- 11 Кенесханова Айгул Тебериковна
- 12 Есболған Шәрипа Жандарәліқызы
- 13 Айсариева Мирамкуль Еламановна
- 14 Мейрманова Назира Рахатбаевна
- 15 Губе Рабиян Бекеровна
- 16 Абсадинова Махсуда
- 17 Ибадуллаева Алима Алияскаровна
- 18 Иванятова Маргарита Анатольевна
- 19 Костеневич Яна Валерьевна
- 20 Крайниченко Наталья Николаевна
- 21 Кривоносова Екатерина Юрьевна
- 22 Лигус Ольга Александровна
- 23 Маманова Сажидә Султановна
- 24 Рыбникова Оксана Витальевна
- 25 Садыбаева Гулзипа Сәрсенқызы
- 26 Сартова Мариямкүл Мұхатқызы
- 27 Сыздыкова Акнур Амангельдыевна
- 28 Хоменко Любовь Леонидовна

«ДАМУ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ПЕДАГОГТАР ШЫҒАРМАШЫЛЫҒЫН ДАМУ ОРТАЛЫҒЫ

Қиял мен ойлау. Музыкалық шығармаларды тыңдау кезінде бала түрлі бейнелерді елестетіп, өз қиялын дамытады. Бұл қиял кейін басқа шығармашылық әрекеттерде көрініс табады.

Өзіндік шығармашылық әрекет. Әнді өз бетінше орындау, әуенге импровизация жасау, қимыл ойлап табу – баланың шығармашылық дербестігін қалыптастырады.

Эстетикалық тәрбие. Музыка баланың сұлулықты сезінуіне, көркемдік талғамының дамуына ықпал етеді.

Музыкалық тәрбиені ұйымдастырудың педагогикалық шарттарына келетін болсақ, балалардың шығармашылық қабілеттерін тиімді дамыту үшін музыкалық тәрбиені ұйымдастыруда келесі шарттарды ескеру қажет:

- баланың жас ерекшеліктеріне сай музыкалық материалды таңдау;
- еркін және қолайлы психологиялық орта қалыптастыру;
- шығармашылық бастаманы қолдау;
- ойын элементтерін кеңінен пайдалану.

Музыкалық сабақтар баланың қызығушылығын арттырып, оны белсенді шығармашылық әрекетке ынталандыруы тиіс.

Қорытындылай келе, музыкалық тәрбие мектепке дейінгі жастағы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытудың маңызды құралы болып табылады. Музыка арқылы бала өзінің эмоциясын, қиялын және эстетикалық талғамын дамытады. Музыкалық іс-әрекет баланың шығармашылық белсенділігін арттырып, оның тұлғалық қалыптасуына оң әсер етеді. Сондықтан мектепке дейінгі ұйымдарда музыкалық тәрбиені жүйелі әрі мақсатты түрде ұйымдастыру – баланың шығармашылық әлеуетін толық ашудың кепілі.

Пайдаланылған әдебиеттер

1. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандарты.
2. Выготский Л.С. Баланың психикалық дамуы.
3. Запорожец А.В. Мектепке дейінгі балалардың шығармашылық әрекеті.
4. Музыка арқылы тәрбиелеу мәселелері жөніндегі педагогикалық зерттеулер.

БАЛАЛАРДЫҢ ФИЗИКАЛЫҚ ДАМУЫН ҚОЛДАЙТЫН ОЙЫНДАР МЕН ЖАТТЫҒУЛАР

Сыздыкова Акнур Амангельдыевна

Шымкент қаласы ЖШС «Лилия»

бөбекжай-бақшасы Тәрбиеші

Балалардың физикалық дамуы олардың жалпы денсаулығы мен өмірлік белсенділігін қамтамасыз ететін маңызды компонент болып табылады. Заманауи өмір салты балалардың қозғалыс белсенділігін төмендетіп, бұлшықет және сүйек жүйесінің дұрыс дамуына кедергі келтіруде. Сондықтан дене тәрбиесі мен арнайы ойындар балалардың физикалық, психикалық және әлеуметтік дамуына маңызды әсер етеді.

Физикалық дамудың негізгі аспектілеріне келетін болсақ;

Балалардың физикалық дамуы бірнеше негізгі құрамдас бөліктерден тұрады:

1. **Қозғалыс дағдылары** – жүгіру, секіру, төпкілеу, тепу.
2. **Денгейлі күш пен төзімділік** – бұлшықеттердің дамуы мен жалпы төзімділікті қалыптастыру.
3. **Икемділік және үйлесімділік** – дене бұлшықеттерінің икемділігі мен қозғалыс үйлесімділігі.

«ДАМУ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ПЕДАГОГТАР ШЫҒАРМАШЫЛЫҒЫН ДАМУ ТУРАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

4. **Қауіпсіздік пен тепе-теңдік** – балалардың қозғалыс кезінде жарақаттан сақтануы.

Ойындар мен жаттығулардың түрлері:

Балалардың физикалық дамуын қолдайтын ойындар мен жаттығуларды келесі категорияларға бөлуге болады:

1. Қозғалыс ойындары

Бұл ойындар балалардың жалпы қозғалыс белсенділігін арттырады:

- **Жүгіру және жарысу ойындары** – «Қуып жету», «Жасырынған белгі».
- **Секіру және тепкілеу** – «Қоян-құмырсқа», «Сикырлы секіру».
- **Теңдестіру ойындары** – «Тау мен өзен», «Теңдестіріп жүру».

2. Құрылымдық жаттығулар

Бұл жаттығулар бұлшықет күшін, төзімділікті және икемділікті дамытады:

- **Күш жаттығулары** – жеңіл гантельдермен немесе дене салмағымен жаттығулар.
- **Икемділік жаттығулары** – созу, айналу және түзу позицияда тепе-теңдікті сақтау.
- **Координациялық жаттығулар** – доппен ойнау, кедергілерден өту.

3. Топтық ойындар

Топтық ойындар әлеуметтік дағдыларды дамытуға ықпал етеді:

- **Футбол, баскетбол** – командалық жұмыс, стратегия құру.
- **Рөлдік ойындар** – «Дәрігерлер», «Мектеп», «Супер қаһармандар».
- **Квест және жарыстар** – балалардың ұйымшылдығын, стратегиясын дамыту.

Жаттығулардың тиімділігі өте маңызды. Себебі, зерттеулер көрсеткендей, жүйелі түрде физикалық ойындар мен жаттығулармен айналысатын балалардың:

- жүрек-қан тамыр жүйесі күшейеді,
- бұлшықеттер мен сүйектер дұрыс дамиды,
- психикалық тұрақтылық пен көңіл-күйі жақсарады,
- әлеуметтік дағдылары мен шығармашылық қабілеттері артады.

Балалардың физикалық дамуы тек спортпен шектелмейді, ойындар мен жаттығулар арқылы да жүзеге асады. Дұрыс таңдалған ойын түрлері балалардың жалпы денсаулығы мен дамуына жағымды әсер етеді. Мұғалімдер мен ата-аналар балалардың қозғалыс белсенділігін арттыру үшін шығармашылық және көңілді жаттығуларды жүйелі түрде ұйымдастыруы қажет.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Айтбаев, Ж. (2020). Балалардағы қозғалыс белсенділігін дамыту әдістемесі. Алматы: Білім баспасы.
2. Беккалиева, Л. (2019). Балалардың физикалық тәрбиесі және спорттық ойындар. Астана: Ғылым.
3. Воронова, Н., & Иванов, С. (2018). Children's physical development through play. Journal of Physical Education, 12(3), 45–53.
4. Ерғалиев, Т. (2021). Мектеп жасындағы балаларға арналған дене тәрбиесі бағдарламалары. Алматы: Қазақ университеті баспасы.
5. Жұмабекова, А. (2017). Балалардың дене дамуы және қозғалыс ойындары. Алматы: Республикалық педагогика орталығы.
6. Pica, R., & Smith, J. (2015). Play-based learning and motor skills development in early childhood. Early Childhood Research Quarterly, 30(1), 88–99.
7. Сейітқалиева, Д. (2022). Балалардың физикалық белсенділігін арттыру жолдары. Журнал «Дене тәрбиесі және спорт», 3(45), 12–20.

**«ДАМУ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ
ПЕДАГОГТАР ШЫҒАРМАШЫЛЫҒЫН ДАМУ ОРТАЛЫҒЫ**

**"Abai's Legacy – the Spiritual Compass of the Nation:
The Foundation of Moral and Spiritual Education in the
Educational System"**

Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference
January 12, 2026 year

ISSN: 2181-3339

ISBN: 978-601-02-0855-9

UIF-2022: 8.1

SJIF-2024: 6.737

Publication Format: Online

Printing Sheet: 10

Circulation: Electronic

Date of Issue: 2026

Language: Kazakh, Russian, English

Editors:

Gulirano Rakhmatullaeva, Anvar Rustamov, Fotima Shermatova,
Farangiz Sagdullaeva, Humoyun Kodirov, Mansur Suyunkulov, Dilfuza
Normatova, Gulishakhnoz Abdullaeva

Publisher: INTERNATIONAL INSIGHT ACADEMY

© INTERNATIONAL INSIGHT ACADEMY, 2026

All rights reserved.

ХАТТАМА № 43

**«АБАЙ МҰРАСЫ – ҰЛТ РУХАНИЯТЫНЫҢ ТЕМІРҚАЗЫҒЫ: БІЛІМ
БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ РУХАНИ-АДАМГЕРШІЛІК ТӘРБИЕНІҢ НЕГІЗІ»**

**I Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының
материалдар жинағы**

12 қаңтар 2026 жыл

Өткізу орны: Онлайн, Zoom Meeting платформасында

Конференцияның басталу уақыты: 09.00 – де.

Конференцияның аяқталу уақыты: 17.00.

Тіркелген қатысушылардың жалпы саны: 200

Баяндамаларын ұсынып, жинаққа енген қатысушылар саны: 68

Белгіленген нормаларға сәйкес конференция өткізілді деп саналады.

Хаттаманы рәсімдеу және дауыс санау Конференция хатшысына жүктелді. Дауыс беру ашық түрде жүргізілді.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Конференцияның ашылуы және ұйымдастырушылардың құттықтау сөзі.
2. Қатысушылардың баяндамаларын тыңдау.
3. Ұсыныстар енгізу және қорытындылар жасау.
4. Конференцияны жабу.

КОНФЕРЕНЦИЯДА ТАЛҚЫЛАНҒАН ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕР:

1. Абай Құнанбайұлы мұрасының ұлттық руханияттағы рөлі:
 - Абайдың қара сөздері мен поэзиясындағы рухани-адамгершілік идеялар;
 - Ұлы ойшылдың педагогикалық көзқарастарының заманауи маңызы;
 - Абай мұрасын білім беру мазмұнына енгізудің жолдары мен тәжірибелері.
2. Білім беру жүйесінде рухани-адамгершілік тәрбиенің рөлі:
 - Оқушылар мен студенттердің бойында ұлттық құндылықтар мен адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру жолдары;
 - Рухани жаңғыру аясындағы тәрбие жүйесінің бағыттары;
 - Мұғалімнің тұлғалық үлгісі – тәрбиенің негізгі факторы ретінде.
3. Инклюзивті білім беру және рухани-адамгершілік тәрбие:
 - Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудегі адамгершілік қағидаттар;
 - Инклюзивті ортадағы мәдени және рухани көптүрлілік мәселелері;
 - Теңдік пен әділеттілік принциптерін сақтау.
4. Абай мұрасын қолдану арқылы заманауи тәрбие жүйесін жетілдіру:
 - Жаңа буын оқулықтары мен тәрбие бағдарламаларындағы Абай ілімінің көрінісі;
 - Педагогтерге арналған біліктілікті арттыру курстарында Абай тағылымын қолдану;
 - Мектеп пен ЖОО-дағы тәрбие сағаттарында Абай мұрасын пайдалану тәжірибелері.
5. Халықаралық тәжірибе және өзара тәжірибе алмасу:
 - Басқа елдердегі рухани-адамгершілік тәрбие беру тәжірибесі;
 - Қазақстандық және шетелдік ғалымдар арасындағы ғылыми пікір алмасу;
 - Ортақ ғылыми жобалар мен серіктестіктер орнату мүмкіндіктері.

Шешімдер:

- Конференция өткізілді деп танылсын.
- Баяндамалар мақұлданып, ғылыми жинаққа енгізілсін.
- Инклюзивті білім беруді жетілдіру бойынша ұсыныстар әзірленсін.
- Қорытынды есеп Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігіне жолдансын.

**«ДАМУ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ
ПЕДАГОГТАР ШЫҒАРМАШЫЛЫҒЫН ДАМУ ОРТАЛЫҒЫ**

Конференцияға қатысушылар (баяндамашылар) тізімі:

- 1 Гаибназарова Хуснигул Бабирханқизи
- 2 Орынбасар Роза Шақабайқызы
- 3 Абдусаттарова Шахноза Бахтияровна
- 4 Шинтаева Айнур Абдрамановна
- 5 Буралхиева Гаухар Болатбековна
- 6 Акишев Азат Жанарбекович
- 7 Қадыр Мейрамбек Боранқұлұлы
- 8 Тусбулатова Майра Рашидовна
- 9 Есенова Фарида Борибаевна
- 10 Койшыманова Гүлнұр Әбдіғаниқызы
- 11 Кенесханова Айгул Тебериковна
- 12 Есболған Шәрипа Жандарәліқызы
- 13 Айсариева Мирамкуль Еламановна
- 14 Мейрманова Назира Рахатбаевна
- 15 Губе Рабиян Бекеровна
- 16 Абсадинова Махсуда
- 17 Ибадуллаева Алима Алияскаровна
- 18 Иванятова Маргарита Анатольевна
- 19 Костеневич Яна Валерьевна
- 20 Крайниченко Наталья Николаевна
- 21 Кривоносова Екатерина Юрьевна
- 22 Лигус Ольга Александровна
- 23 Маманова Сажид Сұлтановна
- 24 Рыбникова Оксана Витальевна
- 25 Садыбаева Гулзипа Сәрсенқызы
- 26 Сартова Мариямкүл Мұхатқызы
- 27 Сыздыкова Акнур Амангельдыевна
- 28 Хоменко Любовь Леонидовна

Конференция төрағасы:
Конференция хатшысы:



Н.А. Жолтаева
Н.Өтепбергенова



ЕСКЕРТУ: Бұл хаттама Қазақстан Республикасының "Ғылым және технологиялық саясат туралы" және "Білім туралы" заңдарына, сондай-ақ ҚР Оқу-ағарту министрлігінің нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес әзірленген және дербес ресми құжат болып табылады.



Қазақстан Республикасы
Ақпарат және
Қоғамдық даму министрлігі
Ақпарат комитеті
№ KZ07VPU00055581



Республикалық ғылыми-практикалық институттар
шығармашылығы дамыту орталығы

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

DIPLOM

I дәрежелі

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаевтың
Қазақстан Халқына жолдау - 2024 насихаттау аясында «Даму» Республикалық ғылыми-
практикалық педагогтар шығармашылығын дамыту орталығының ұйымдастыруымен
«АБАЙ МҰРАСЫ – ҰЛТ Руханиятының темірқазығы: БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ
РУХАНИ-АДАМГЕРШІЛІК ТӘРБИЕНІҢ НЕГІЗІ» атты I Халықаралық ғылыми-тәжірибелік
конференциясына қатысып, “сөз сөйлеп” өзінің іс-тәжірибесін педагогтар арасында
кеңінен таратып, білімнің жаңа даму саласында жақсы дәрежеде жұмыс жасазаны үшін

Сыздыкова Акнур Амангельдыевна

марапатталады

Халықаралық ғылым мен білімді
орталығының директоры



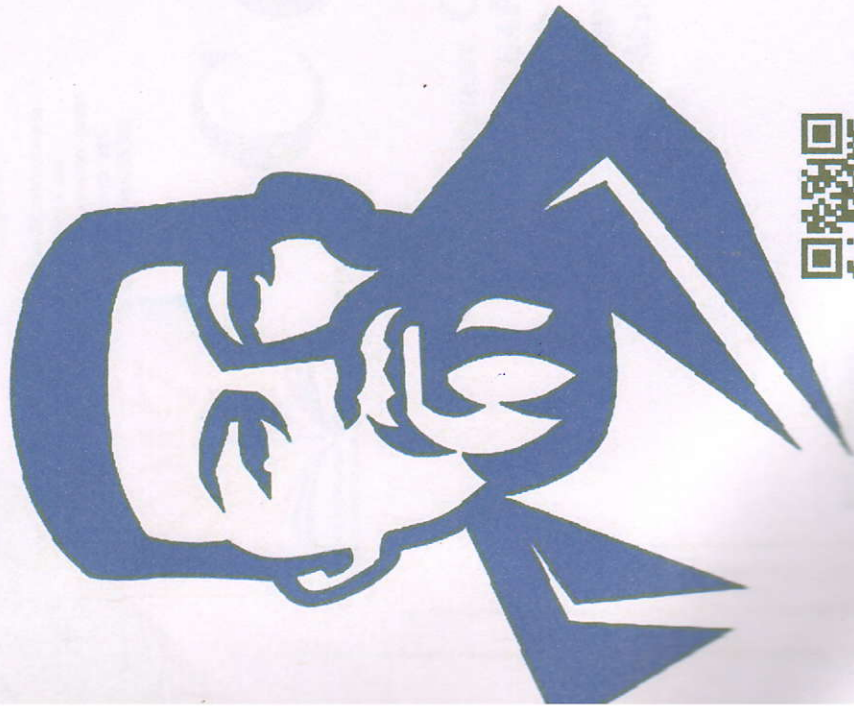
Н.А. Жолтаева

тіркеу № 098 /077

Алматы 2026 ж.



«Даму» Республикалық ғылыми-практикалық
педагогтар шығармашылығын дамыту орталығы



DIPLOM

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым Жомарт Кемелұлы Тоқаевтың
Қазақстан Халқына жолдау -2024 насихаттау аясында «Даму» Республикалық ғылыми-
практикалық педагогтар шығармашылығын дамыту орталығының ұйымдастыруымен

«АБАЙ МҰРАСЫ – ҰЛТ РУХАНИЯТЫНЫҢ ТЕМІРҚАЗЫҒЫ:

БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ РУХАНИ-АДАМГЕРІШЛІК ТӘРБИЕНІҢ НЕГІЗІ» атты
І халықаралық ғылыми-тәжірибелік онлайн конференциясына қатысып, өз тәжірибесін
халықаралық дәрежеде таратып, ерекше көзге түскені үшін

Сыздыкова Акнур Амангельдыевна
марапатталады

«Даму» Республикалық ғылыми-
практикалық педагогтар шығармашылығын дамыту орталығы директоры



Н.А. Жолтаева

Алматы 2026 ж.

тіркеу № 01 /027



Қазақстан Республикасы
Ақпарат және
Қоғамдық даму министрлігі
Ақпарат комитеті
№ KZ07VYU00055581

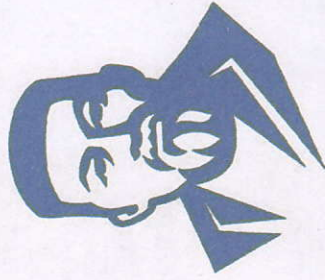


Республикалық ғылыми-практикалық педагогтар
шығармашылығын дамыту орталығы





«Даму» Республикалық ғылыми-практикалық педагогтар шығармашылығын дамыту орталығы



Қазақстан Республикасы
Ақпарат және
Қоғамдық даму министрлігі
Ақпарат комитеті
№ KZ07VYU00055581

Сертификат

Осы сертификат **Сыздыкова Акнур Амангельдыевнаға** беріледі.

Ол «АБАЙ МҰРАСЫ – ҰЛТ РУХАНИЯТЫНЫҢ ТЕМІРҚАЗЫҒЫ:
БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ РУХАНИ-АДАМГЕРШІЛІК ТӘРБИЕНІҢ НЕГІЗІ»
атты I халықаралық ғылыми-тәжірибелік онлайн конференциясына қатысып,
білім беру саласындағы өзекті мәселелер мен олардың
шешімдерін талқылауға белсенді үлес қосты.



«Даму» Республикалық ғылыми-практикалық педагогтар шығармашылығын дамыту орталығы директоры



Н.А. Жолтаева

тіркеу № 01 /027

Алматы 2026 ж.

№2 Әдістемелік кеңес отырысының хаттамасынан үзінді

ЖШС «Лилия» бөбекжай-бақшасы

Қатысқандар: 14

08.12.2025ж.

Күн тәртібінде:

1. Тәрбиешілердің жазған әдістемелік құралдарын талқылау және тарату.

Тыңдалды:

1. Күн тәртібіндегі бірінші мәселе «Тәрбиешілердің жазған әдістемелік құралдарын талқылау және тарату» бойынша сөз кезегін бақша әдіскері У.О.Ахметова алды.

-Бүгінгі әдістемелік кеңесте бақша тәрбиешілерінің жазған әдістемелік құралдарын талқылап, жан-жақты қарастырып, бекітеміз. Ал, олай болса бастайық:

Лигус Ольга Александровнаның «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях» тақырыбында жазылған әдістемелік құралдары: мектеп жасына дейінгі балаларда патриоттық сананың негіздерін қалыптастыру, Отанға деген сүйіспеншілігін, ұлттық құндылықтарды бағалау, мәдениет пен дәстүрді құрметтеуге үйретуде тәрбиешінің рөлі туралы және тәрбиеші мен балалар арасында бірлескен іс-шараларды ұйымдастыру, отбасымен өзара әрекеттесуге ерекше назар аударылған;

Костеневич Яна Валерьевнаның «Использование цифровых ресурсов в образовательной деятельности воспитателя» тақырыбында жазылған. Бұл әдістемелік құралдарда мектепке дейінгі білім беруде цифрлық технологиялардың маңыздылығы айтылып, білім беру мен оқытуда цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану мүмкіндігі қарастырылады. Балалардың таным белсенділігін, мотивациясын және оқуға деген қызығушылығын арттыру құралдары ретінде интерактивті қосымшаларды, мультимедиялық материалдарды, білім беру платформаларын және электрондық ойындарды пайдалануға ерекше назар аударылады.

Маманова Сажида Султановна «Формирование эмоционального интеллекта детей через сюжетно-ролевые игры» тақырыбында жазылған. Бұл әдістемелік құралда мектепке дейінгі жастағы балалардың рөлдік ойындар арқылы эмоционалды интеллектті дамыту мәселелері қарастырылады. Нұсқаулықта эмоционалды интеллект дамуының психологиялық және педагогикалық аспектілері ұсынылған, мектепке дейінгі жастағы балалардың жас ерекшеліктеріне байланысты эмоционалды өзгерістері, сондай-ақ тәрбиешінің рөлі жайында айтылған.

Рыбникова Оксана Витальевна «Развитие творческих способностей дошкольников в образовательном процессе» тақырыбында әдістемелік құрал жазылған. Бұл әдістемелік құралда тәрбиешілерге мектепке дейінгі жастағы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту мәселелерін қарастырады.

Онда баланың қиялы, ойлауы, эмоциялық дамуы және дұрыс қарым-қатынас дағдыларын қалыптастырудың негізгі факторы ретінде шығармашылық маңыздылығы айтылған.

Крайниченко Наталья Николаевна «Развитие внимания и памяти у дошкольников через игровые упражнения» тақырыбында жазылған. Әдістемелік құралда мектеп жасына дейінгі балалардың зейіні мен есте сақтау қабілетін ойын жаттығулары арқылы дамытуды қарастырады және ойын процесінің тәрбие мен оқыту процесіндегі рөлі жайында толық айтылып өткен.

Сыздыкова Акнур Амангельдыевна «Использование народных игр в воспитании дошкольников» тақырыбында жазылған. Бұл әдістемелік құралда қазақ халқының ойындарын оқу-тәрбие процесінде пайдаланудың теориялық негіздерін зерттеп, олардың мектеп жасына дейінгі балалардың физикалық, адамгершілік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуындағы рөлін қарастырады. Балаларды ұлттық мәдениет пен салт-дәстүрмен таныстырудың маңызды құралы ретінде қазақтың халық ойындарына ерекше көңіл бөлінген.

Кривоносова Екатерина Юрьевна «Инновационные методы сенсорного развития в дошкольном образовательном пространстве» тақырыбында әдістемелік құрал жазған. Бұл құралда ойын технологияларын, ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың элементтерін, арт-терапия және сенсорлық дамытатын пәндік кеңістік органы ұйымдастыруды пайдалануға негізделген сенсорлық білім берудің заманауи әдістері мен тәсілдері ұсынылған.

Хоменко Любовь Леонидовна «Использование сказки терапии для эмоционального развития дошкольников» тақырыбында жазған. Бұл әдістемелік құралда мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалдық дамуының тиімді құралы ретінде ертегі терапиясын қолдануды ұсынады. Онда ертегі терапиясының теориялық негіздері, мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалдық даму ерекшеліктері және оны білім беру процесінде қолданудың психологиялық және педагогикалық шарттары қарастырылады. Нұсқаулықтың тәжірибелік бөлігінде балалардың эмоционалды жауапкершілігін, эмоционалдық интелекті дамытуға, мазасыздықты азайтуға және таным процестерін дамытуға бағытталған ертегілер көмегімен жұмыс істеуге арналған іс-шаралар мен әдістер жүйесі бар.

Иванятова Маргарита Анатольевна «Современные игровые технологии развития речи у дошкольников в практике воспитателя» тақырыбында жазған. Бұл әдістемелік құралда тәрбиеші тәжірибесінде заманауи ойын технологиялары арқылы мектепке дейінгі жастағы балалардың сөйлеуін дамытудың өзекті мәселелері қарастырылады. Онда мектепке дейінгі жастағы балалардың сөйлеуін дамытудың негізгі құралы ретінде ойынның маңыздылығы айтылады және сөйлеу ойындарын ұйымдастырудың заманауи тәсілдері, әдістері және формалары қарастырылады. Балалардың сөздік қорын, дұрыс сөйлеуін, грамматикасын және қарым-қатынас дағдыларын дамытуға бағытталған дидактикалық, рөлдік, коммуникативтік ойындарды пайдалануға ерекше назар аударылады,- деп әдіскер әдістемелік құралдарды әдістемелік

кеңесте қарап, толық талқылап, «Лилия» бөбекжай бақшасының тәрбиеші, педагогтарына үйлестірілгендігін айтады.

Шешім:

- Лигус Ольга Александровнаның «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях», Костеневич Яна Валерьевнаның «Использование цифровых ресурсов в образовательной деятельности воспитателя», Маманова Сажиды Султановна «Формирование эмоционального интеллекта детей через сюжетно-ролевые игры», Крайниченко Наталья Николаевна «Развитие внимания и памяти у дошкольников через игровые упражнения», Сыздыкова Акнур Амангельдыевна «Использование народных игр в воспитании дошкольников», Хоменко Любовь Леонидовна «Использование сказки терапии для эмоционального развития дошкольников» атты әдістемелік құралдары Лилия бақшасы тәрбиешілері мен педагогтарына және басқа да бақша тәрбиешілеріне пайдалануға жіберілсін.

- Рыбникова Оксана Витальевнаның «Развитие творческих способностей дошкольников в образовательном процессе», Кривоносова Екатерина Юрьевнаның «Инновационные методы сенсорного развития в дошкольном образовательном пространстве», Иванятова Маргарита Анатольевнаның «Современные игровые технологии развития речи у дошкольников в практике воспитателя» тақырыбына жазылған әдістемелік құралдары Білім басқармасы әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен өткізілетін қалалық әдістемелік кеңесіне ұсынылсын.

Менгеруші:

Әдіскер:



Л.И.Яворская

У.О.Ахметова

ТОО ясли сад "Лилия "

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая Детского сада «Лилия»

Л.И.Яворская

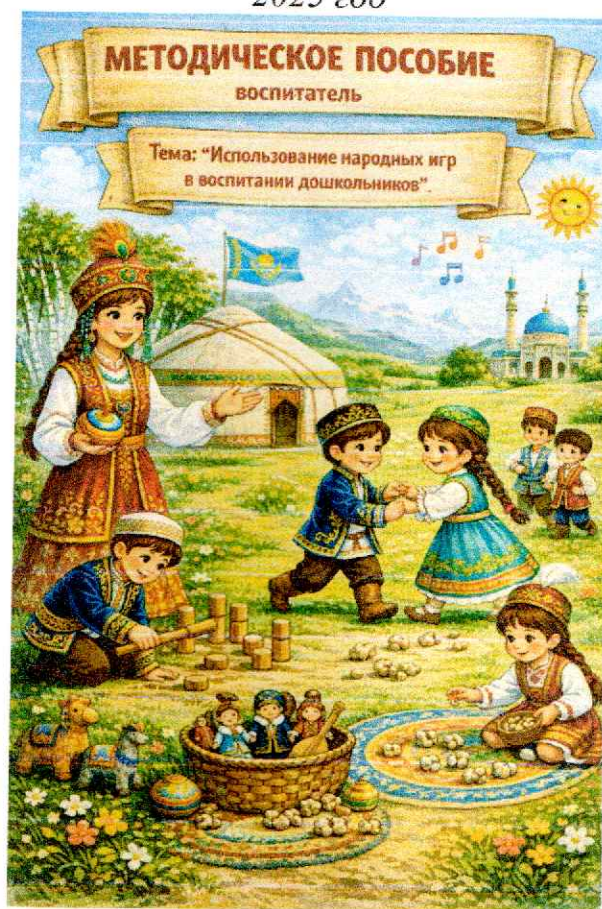
«8» «12» 2025 г.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАРОДНЫХ ИГР В ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Методическое пособие

2025 год



Воспитатель: Сыздыкова Акнур Амангельдыевна
Педагог.

АННОТАЦИЯ

Методическое пособие «Использование народных игр в воспитании дошкольников» предназначено для воспитателей дошкольных образовательных организаций, методистов и педагогов, осуществляющих образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста.

В пособии раскрываются теоретические основы использования народных игр в воспитательно-образовательном процессе, рассматривается их роль в физическом, нравственном, социальном и эмоциональном развитии дошкольников. Особое внимание уделено казахским народным играм как важному средству приобщения детей к национальной культуре и традициям.

Практический раздел содержит методические рекомендации по организации и проведению народных игр в различных формах образовательной деятельности, примеры краткосрочных планов занятий, а также способы мониторинга и оценивания результатов развития воспитанников.

Материалы пособия соответствуют требованиям Государственных общеобязательных стандартов образования Республики Казахстан и могут быть использованы в практике дошкольного воспитания, а также в системе повышения квалификации педагогических работников.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ВВЕДЕНИЕ.....	6
1 ГЛАВА. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАРОДНЫХ ИГР.....	8
1.1. Понятие и значение народных игр в педагогике.....	8
1.2. Народные игры как средство всестороннего развития дошкольников.....	9
1.3. Возрастные особенности дошкольников и учет их в игровой деятельности.....	10
1.4. Классификация народных игр.....	11
1.5. Казахские народные игры в воспитании дошкольников.....	12
2 ГЛАВА. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	14
2.1. Условия использования народных игр в дошкольной организации.....	14
2.2. Планирование работы воспитателя с использованием народных игр.....	16
2.3. Использование народных подвижных игр на занятиях.....	18
2.4. Народные игры в режимных моментах.....	20
2.5. Народные игры на прогулке.....	22
2.6. Роль воспитателя в организации народных игр.....	24
2.7. Формирование коммуникативных навыков через народные игры.....	26
2.8. Использование народных игр для развития речи.....	28
2.9. Народные игры как средство нравственного воспитания.....	29
2.10. Взаимодействие с родителями по использованию народных игр.....	31
2.11. Интеграция народных игр в образовательные области.....	33
2.12. Использование музыкально-ритмических народных игр.....	35
2.13. Народные игры в национальном воспитании детей.....	37
2.14. Анализ результатов практической работы.....	39
2.15. Пример КСП (краткосрочный план).....	40
3 ГЛАВА. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНИВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ.....	43
3.1. Критерии и показатели оценки развития дошкольников.....	43
3.2. Методы мониторинга результатов игровой деятельности.....	43
3.3. Анализ динамики развития детей.....	44
4 ГЛАВА. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ.....	46
4.1. Влияние народных игр на эмоциональное развитие дошкольников.....	46
4.2. Психологический комфорт ребенка в игровой деятельности.....	46
4.3. Формирование положительной мотивации к обучению через игру.....	47
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	49
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	50

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данное методическое пособие разработано в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении Государственных общеобязательных стандартов образования» [1, с. 25].

Актуальность

Актуальность данного методического пособия обусловлена необходимостью приобщения дошкольников к национальной культуре, традициям и духовным ценностям народа через организацию игровой деятельности в условиях современного дошкольного образования [2, с. 18].

В настоящее время у части дошкольников наблюдается снижение двигательной активности, недостаточный уровень коммуникативных навыков, а также ослабление интереса к народным традициям, что негативно отражается на их социальном и личностном развитии [3, с. 42].

Предлагаемое методическое пособие направлено на частичное решение указанных проблем путем систематического использования народных, в том числе казахских, игр как эффективного средства физического, нравственного и социального воспитания дошкольников [4, с. 30]. Народные игры способствуют формированию у детей самостоятельности, ответственности, инициативности и умения взаимодействовать со сверстниками.

Научно-методический уровень работы

Методическое пособие относится к комбинаторному научно-методическому уровню, так как в нем сочетаются традиционные элементы народной педагогики с современными образовательными технологиями дошкольного воспитания [5, с. 55].

Используемые формы и методы работы адаптированы к возрастным и психофизиологическим особенностям детей дошкольного возраста и соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов [6, с. 21].

Новизна и педагогическая целесообразность

Новизна методического пособия заключается в авторском подходе к использованию народных игр не только как формы досуговой деятельности, но и как целенаправленного педагогического средства всестороннего развития личности дошкольника [7, с. 34].

Педагогическая целесообразность пособия проявляется в системном включении народных игр в образовательный процесс, использовании игровых, групповых и интегрированных форм работы, а также в применении доступных методов наблюдения и оценивания результатов развития детей [8, с. 40].

Автором раскрыт личный вклад в разработку содержания занятий, подбор народных игр, структуру образовательной деятельности и методические рекомендации для воспитателей. Методическое пособие не является компиляцией готовых материалов, а представляет собой самостоятельную методическую разработку [9, с. 45].

Цель и задачи

Цель методического пособия – использование народных игр как средства всестороннего воспитания и развития дошкольников в условиях дошкольной организации [10, с. 15].

Задачи:

- формировать у дошкольников коммуникативные навыки и умение взаимодействовать в коллективе;
- развивать физические качества, ловкость, координацию движений;
- воспитывать нравственные качества: уважение, взаимопомощь, ответственность;
- приобщать детей к национальной культуре и традициям через народные игры [11, с. 47].

Теоретическая значимость

Теоретическая значимость пособия заключается в обосновании педагогических возможностей народных игр как средства воспитания и развития дошкольников, а также в систематизации теоретических положений народной педагогики в контексте современного дошкольного образования [12, с. 12].

Практическая значимость

Практическая значимость методического пособия заключается в возможности его непосредственного использования в образовательной деятельности воспитателей дошкольных организаций. Представленные игры, методические рекомендации и примеры занятий имеют прикладной характер и могут быть использованы в повседневной педагогической практике [13, с. 28].

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Ожидаемые результаты включают повышение уровня физической активности дошкольников, развитие коммуникативных и социальных навыков, формирование положительного отношения к народным традициям и культуре.

Данные результаты поддаются диагностике и проверяются с помощью педагогического наблюдения, анализа игровой деятельности, бесед с детьми и мониторинга развития воспитанников [14, с. 39].

Апробация

Методическое пособие прошло апробацию в условиях дошкольной образовательной организации. В ходе апробации были внесены корректировки в содержание и методику проведения народных игр с учетом возрастных особенностей детей. По итогам апробации подтверждена эффективность пособия и целесообразность его дальнейшего использования в практике дошкольного воспитания [15, с. 20].



Отчет о проверке

Совпадения

0%

Оригинальность

100%

Цитирования

0%

Самоцитирования

0%

Совпадения — фрагменты проверяемого текста, полностью или частично сходные с найденными источниками, за исключением фрагментов, которые система отнесла к цитированию или самоцитированию. Показатель «Совпадения» — это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к совпадениям, в общем объеме текста.

Самоцитирования — фрагменты проверяемого текста, совпадающие или почти совпадающие с фрагментом текста источника, автором или соавтором которого является автор проверяемого документа. Показатель «Самоцитирования» — это доля фрагментов текста, отнесенных к самоцитированию, в общем объеме текста.

Цитирования — фрагменты проверяемого текста, которые не являются авторскими, но которые система отнесла к корректно оформленным. К цитированиям относятся также шаблонные фразы; библиография; фрагменты текста, найденные модулем поиска «СПС-Гарант: нормативно-правовая документация». Показатель «Цитирования» — это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к цитированию, в общем объеме текста.

Текстовое пересечение — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.

Источник — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.

Оригинальный текст — фрагменты проверяемого текста, не обнаруженные ни в одном источнике и не отмеченные ни одним из модулей поиска. Показатель «Оригинальность» — это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к оригинальному тексту, в общем объеме текста.

Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые совпадения проверяемого документа с проиндексированными в системе источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности совпадений или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

Параметры проверки

Выполнена проверка с учетом редактирования

Да ☒

Исключение элементов документа из проверки

Нет ☒

OCR

Нет ☒

Структурный анализ

Да ☒

Интернет Плюс, Цитирование, Шаблонные фразы, Публикации РГБ (переводы и перефразирования), Кольцо вузов, Публикации РГБ, Переводные заимствования по коллекции Гарант: аналитика, ИПС Адилет, СМИ России и СНГ, Диссертации ИББ, Перефразирования по коллекции IEEE, Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте, Патенты СССР, РФ, СНГ, IEEE, Коллекция ИБУ, СПС ГАРАНТ: аналитика, Публикации eLIBRARY (переводы и перефразирования), Публикации eLIBRARY, СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация, Медицина, Переводные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте, Сводная коллекция ЭБС, Переводные заимствования IEEE, Перефразирования по СПС ГАРАНТ: аналитика, Кольцо вузов (переводы и перефразирования), Переводные заимствования по коллекции Интернет в английском сегменте, Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в английском сегменте, Собственная коллекция компании*

Информация о документе

Название документа:	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАРОДНЫХ ИГР В ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ метод.docx	Тип файла:	DOCX
Система проверки:	Antiplagius	Символов:	72 192
№ отчета:	9752197	Слов:	9 176
Дата проверки:	11.02.2026	Предложений:	1 433

Основные показатели

Уникальность  100%	Заимствования  0%	Цитирования  0%	Самоцитирования  0%	Оригинальность  100%
--	---	---	---	--

SEO-анализ текста

Заспамленность:	48%
Вода:	2%
Символы (с пробелами):	1 742
Символы (без пробелов):	1 584
Слова:	157
Заспамленность:	48% - Средняя
Водность:	2% - Низкая

Текст документа

ТОО ясли сад Лилия УТВЕРЖДАЮ Директор 2025 г Подпись [подпись]
[подпись] ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ Методическое пособие 2026 год [подпись]
Сыздыкова Акнур Амангельдыевна [подпись] Рецензент Составитель АННОТАЦИЯ [подпись]
[подпись] Использование народных игр в воспитании дошкольников предназначено для
воспитателей дошкольных образовательных организаций методистов и педагогов
осуществляющих образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста В пособии
раскрываются теоретические основы использования народных игр в воспитательно
образовательном процессе рассматривается их роль в физическом нравственном социальном и
эмоциональном развитии дошкольников Особое внимание уделено казахским народным играм
как важному средству приобщения детей к национальной культуре и традициям Практический
раздел содержит методические рекомендации по организации и проведению народных игр в
различных формах образовательной деятельности примеры краткосрочных планов занятий а
также способы мониторинга и оценивания результатов развития воспитанников Материалы
пособия соответствуют требованиям Государственных общеобязательных стандартов
образования Республики Казахстан и могут быть использованы в практике дошкольного
воспитания а также в системе повышения квалификации педагогических работников
СОДЕРЖАНИЕ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4 ВВЕДЕНИЕ 6 1 ГЛАВА ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ
ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАРОДНЫХ ИГР

Модули проверки

- Интернет
- Цитирование
- Кольцо вузов
- eLIBRARY
- СМИ
- Патенты
- Диссертации РГБ
- Научная электронная библиотека
- Энциклопедии
- Переводы
- Рерайт и обход

Уникальность

Уникальность:	1%
Заимствования:	%
Символов в тексте:	72 192
Слов в тексте:	9 176
Предложений:	1 433

Заимствования

Найдено источников: 0

№	Источник	Процент	Действия
Источники не найдены			

Текст документа

ТОО ясли сад Лилия УТВЕРЖДАЮ Директор 2025 г Подпись ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАРОДНЫХ ИГР В ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ Методическое пособие 2026 год Воспитатель Сыздыкова Акнур Амангельдыевна Педагог Рецензент Составитель АННОТАЦИЯ Методическое пособие Использование народных игр в воспитании дошкольников предназначено для воспитателей дошкольных образовательных организаций методистов и педагогов осуществляющих образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста В пособии раскрываются теоретические основы использования народных игр в воспитательно образовательном процессе рассматривается их роль в физическом нравственном социальном и эмоциональном развитии дошкольников Особое внимание уделено казахским народным играм как важным, средству приобщения детей к национальной культуре и традициям Практический раздел содержит методические рекомендации по организации и проведению народных игр в различных формах образовательной деятельности примеры краткосрочных планов занятий а также способы мониторинга и оценивания результатов развития воспитанников Материалы пособия соответствуют требованиям Государственных общеобязательных стандартов образования Республики Казахстан и могут быть использованы в практике дошкольного воспитания

Орфография

Ошибок найдено:

Орфографические:

Пунктуационные:

Грамматические:

2

1

0

0

Текст документа

ТОО ясли сад "Лилия" **1** "УТВЕРЖДАЮ" Директор _____ "____"

_____ 2025 г. Подпись _____

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАРОДНЫХ

ИГР В ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ Методическое пособие 2026 год

Воспитатель: Сыздыкова **Аннур** **2** Амангельдыевна Педагог. Рецензент: Составитель:

АННОТАЦИЯ Методическое пособие "Использование народных игр в воспитании дошкольников" предназначено для воспитателей дошкольных образовательных организаций, методистов и педагогов, осуществляющих образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста. В пособии раскрываются теоретические основы использования народных игр в воспитательно-образовательном процессе, рассматривается их роль в физическом, нравственном, социальном и эмоциональном развитии дошкольников. Особое внимание уделено казахским народным играм как важному средству приобщения детей к национальной культуре и традициям. Практический раздел содержит методические рекомендации по организации и проведению народных игр в различных формах образовательной деятельности, примеры краткосрочных планов занятий, а также способы мониторинга и оценивания результатов развития воспитанников. Материалы пособия соответствуют требованиям Государственных общеобязательных стандартов образования Республики Казахстан и могут быть использованы в практике дошкольного воспитания, а также в системе повышения квалификации педагогических работников. СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....4

ВВЕДЕНИЕ.....6

1 ГЛАВА. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАРОДНЫХ ИГР.....

